

OBAVIJEST RODITELJIMA

PRVI DANI U DJEČJIM JASLICAMA/VRTIĆU I KAKO IH OLAKŠATI

Polazak u dječje jaslice, odnosno dječji vrtić za svako dijete predstavlja veliku promjenu u životu. Dijete dolazi iz obitelji gdje se osjećalo sigurno, u njemu nepoznatu sredinu, među nepoznate osobe. Te velike promjene kod djeteta izazivaju strah od nepoznatog, a posebno strah od odvajanja od roditelja. Stoga, pomozite vašem djetetu već sada, kako bi mu ti prvi dani u dječjim jaslicama/vrtiću protekli što ugodnije i veselije. Cilj pripreme za dječje jaslice/vrtić unaprijed je djetetu stvoriti što jasniju predodžbu o tome što ga očekuje u dječjim jaslicama/vrtiću te učiniti dječje jaslice/vrtić privlačnim ciljem kojemu se ono može veseliti.

Stoga Vas pozivamo na suradnju, jer od sada brigu o vašem djetetu vodimo i mi, surađujemo i družimo se.

PRIJE SAMOG POLASKA:

- prošećite povremeno s djetetom oko dječjeg vrtića, razgovarajte o polasku u dječje jaslice/vrtić
- razgovarajte što će sve raditi u dječjim jaslicama/vrtiću
- razgovarajte s djetetom o dječjim jaslicama/vrtiću kao mjestu gdje ima igračaka i djece, gdje se igraju zanimljive igre, gdje ima malih stolova i stolica, gdje će naučiti puno pjesama, priča, dijeli pažnju, prostor, igračke
- pokušajte uskladiti raspored aktivnosti kod kuće s rasporedom aktivnosti u dječjim jaslicama/vrtiću.

PRVI DANI U DJEČJIM JASLICAMA /VRTIĆU (PRILAGODBA):

- prvi ga dan u dječji vrtić dovedite Vi – roditelji, a ne baka ili susjeda
- pri dolasku u dječje jaslice/vrtić budite smireni i opušteni, jer dijete može prepoznati vašu strepnju, uznemirenost
- omogućite djetetu kraći boravak u prvim danima (prvih dana par sati) ako postoji mogućnost te postupno produžavajte boravak
- ukoliko želi dijete može ponijeti u dječje jaslice/vrtić omiljenu igračku ili predmet (osjećat će se sigurnije)
- izbjegavajte preduga opraštanja s djetetom – time bespotrebno opterećujete i dijete i sebe
- dođite po dijete u vrijeme u koje ste mu obećali doći
- važno je ostvariti kontakt s odgojiteljicama
- po povratku iz jaslica/vrtića provedite više vremena s djetetom
- u tijeku prilagodbe važan je redovit polazak dječjih jaslica/vrtića jer izostajanjem djeteta (ako nije bolesno) vrijeme prilagodbe se produžava.

ŠTO JE POTREBNO ZA POLAZAK U DJEČJE JASLICE/VRTIĆ

- **ZA DJEČJE JASLICE:**

- papuče
- rezervna odjeća
- navlaka za jastučnicu
- pidžama
- igračka ili predmet za koji je dijete vezano, uz koji se uspavljuje ili umiruje
- bočica i/ili duda ako su mu potrebne
- pelene
- krema, vlažne rupčice... (prema potrebama djeteta i u dogovoru s odgojiteljima)
- Označite dječje stvari (ruksake, obuću, rezervnu odjeću, bočice, dude, pelene) kako ne bi došlo do zamjene

- **ZA DJEČJI VRTIĆ:**

- papuče
- rezervna odjeća
- navlaka za jastučnicu
- pidžama
- igračka ili predmet za koji je dijete vezano, uz koji se uspavljuje ili umiruje
- Označite dječje stvari (ruksake, obuću, rezervnu odjeću) kako ne bi došlo do zamjene

Program započinje 1. rujna 2026. godine.

Dijete možete dovesti u periodu od 6,15 sati do 8,30 sati. Dužinu boravka u periodu prilagodbe možete dogovoriti s odgojiteljicama kao i period prilagodbe.

Prvi tjedan održat će se roditeljski sastanak na kojem će roditelji dobiti osnovne i važne informacije o programu, međusobnim obvezama i pravima.

Rješenje o upisu djeteta u dječji vrtić dokument je za ostvarivanje programa te nije potrebna dodatna dokumentacija.

Djelatnici Dječjeg vrtića Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod Vašem djetetu i Vama žele sretan polazak u dječje jaslice/vrtić!

PRILAGODBA (ADAPTACIJA) DJETETA NA DJEČJE JASLICE/VRTIĆ

Polazak u dječje jasllice/vrtić predstavlja za dijete veliku promjenu u životu i važan događaj za njega i roditelje. Najčešće je to prvo duže odvajanje od roditelja. Iz sigurne i zaštićene obiteljske sredine dijete dolazi u nepoznat prostor, među nepoznate osobe. To je vrijeme prilagodbe, adaptacije u kojem se dijete, odgojitelj, ali i roditelj prilagođavaju novonastaloj situaciji i u kojem se uspostavlja socio-emocionalna veza djeteta i odgojitelja, dijete se privikava na novo okruženje i uvjete života (novi prostor, nepoznate osobe, boravak među većim brojem djece, ustajanje, spavanje, njegu i prehranu). Te promjene kod djece izazivaju strah od odvajanja i strah pred nepoznatim osobama i situacijom. S druge strane, odvajanje je dio procesa odrastanja djeteta i važno je za osamostaljivanje i razvoj djetetove ličnosti. Potrebno je određeno vrijeme kako bi se dijete prilagodilo novoj okolini.

Možemo reći da postoje tri osnovna tipa prilagodbe:

1. laka prilagodba – reakcije i promjene u ponašanju djeteta se normaliziraju tijekom 10 do 15 dana boravka u dječjim jaslicama/vrtiću
2. prilagodba srednje težine – promjene u ponašanju su produljene i stabiliziraju se u roku od 30 dana boravka djeteta u dječjim jaslicama/vrtiću
3. teška prilagodba – promjene i poremećaji u ponašanju traju 2 - 6 mjeseci, često je kod takve djece prisutno više otežavajućih faktora koji produljuju razdoblje adaptacije (obolijevanja, nepovoljni obiteljski uvjeti, i dr.)

Najveći broj djece prođe proces prilagodbe bez većih problema u ponašanju, a samo mali broj djece prolazi teški oblik prilagodbe.

Proces prilagodbe (kakav će biti i koliko će trajati) ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- prethodna iskustva odvajanja
- osobnost djeteta
- uzrast/dob
- odnos roditelj-dijete
- stavovi roditelja prema dječjim jaslicama/vrtiću
- jesu li i na koji način djeca pripremljena za polazak u dječje jasllice/vrtić
- redovitost polazanja dječjih jasllica/vrtića

Tijekom procesa prilagodbe, dijete se prilagođava ne samo na odvajanje od roditelja, nego i na razne druge situacije, poput: ranijeg buđenja, novog krevetića, većeg broja nepoznatih osoba, dijeljenja igračaka, prostora.

Reakcije, ponašanja djeteta u procesu prilagodbe na dječje jasllice/vrtić mogu biti raznovrsne:

- otvoreno negodovanje, dijete ne želi ići u dječje jasllice/vrtić i to izražava nesretnim plačem ili pasivnošću

- dijete odbija kontakt s odgojiteljem, ili suprotno tome, potpuno je orijentirano na njega
- dijete se vraća na ranije oblike ponašanja, regresija u ponašanju (traženje dudu i pelene, sisanje palca, puzanje, neverbalna komunikacija)
- dijete čvrsto drži svoju dudu, bočicu, krpicu kao prijelazni objekt
- dijete odbija hranu ili slabo jede
- dijete kratko i nemirno spava
- dijete izražava ljutnju (vrištanjem, zvanjem mame i tate, agresijom usmjerenom na drugu djecu, odgojitelje, stvari itd.)

Isto tako u periodu prilagodbe može biti i ovih reakcija:

- dijete veselo ulaziti u dječje jaslice/vrtić i odgojno-obrazovnu skupinu
- dijete otvoreno prihvaća situaciju ostanka u dječjim jaslicama/vrtiću
- dijete odmah po dolasku u dječje jaslice/vrtić se uključuje u interakciju s drugom djecom

Promjene u ponašanju za vrijeme prilagodbe su prolaznog karaktera i nestaju kada se dijete prilagodi, odnosno stekne osjećaj sigurnosti u novoj sredini.

KAKO RODITELJ MOŽE POMOĆI SVOM DJETETU?

Prije polaska u dječje jaslice/vrtić roditelj može:

- Upoznati dijete s time što ga čeka u dječjim jaslicama/vrtiću - prošetati do zgrade dječjeg vrtića/igrališta
- Razgovarati o dječjim jaslicama/vrtiću u veselom i pozitivnom tonu
- Osigurati vrijeme potrebno za vrijeme adaptacije
- Osamostaliti dijete u skladu s njegovim mogućnostima (uzimanje krute hrane, korištenje žlice i šalice, samostalno presvlačenje)
- Odvikavanje od dudu/flašice/pelena planirati prije ili poslije adaptacije
- Dogovoriti s djetetom prijelazni objekt, odnosno omiljenu igračku/dekicu/slikovnicu koju će nositi u dječje jaslice/vrtić, a koja će ga podsjećati na roditelje i dom

Polaskom djeteta u dječje jaslice/vrtić roditelj može:

- Rastanak s djetetom u dječjim jaslicama/vrtiću provesti u kratkom vremenskom periodu. Vi svojim ponašanjem pokazujete djetetu kako se treba osjećati pri ulasku, i što se dulje rastajete - djetetu će biti teže. Iz istog razloga ne bi se trebali zadržavati u vidokrugu djeteta (hodnik, viriti kroz prozor u djetetovu sobu i sl.)
- Pri dolasku po dijete ne zadržavajte se dugo (kako ne bi predstavljali uznemiravajući faktor za ostalu djecu)
- Omogućiti djetetu postupno dolaženje u dječjim jaslicama/vrtiću (prvi tjedan ili dva)
- Osigurati redovitost u dolascima djeteta u dječje jaslice/vrtić. Svakodnevnim dolaskom dijete uči slijed radnji (dolazak u dječje jaslice/vrtić – odlazak roditelja

– boravak u dječjim jaslicama/vrtiću – povratak roditelja nakon određenog vremena)

- Budite iskreni koliko će dijete provesti samo, bez vas roditelja u dječjim jaslicama/vrtiću
- Recite djetetu kada ćete doći po njega i pridržavajte se dogovora; na takav način pružate djetetu osjećaj sigurnosti (da nije napušteno) i stječete njihovo povjerenje
- Djetetu objasnite ulogu odgojitelja kao osobe koja će se brinuti o njemu
- Objasnite djetetu kako se djeca u dječjim jaslicama/vrtiću igraju s drugom djecom i igračkama i zabavljaju se
- Pokažite pozitivna očekivanja i stavove prema dječjim jaslicama/vrtiću jer vaše (ne)raspoloženje i (ne)sigurnost dijete prepoznaje i počinje se i samo tako osjećati
- Umjesto duljih razgovora na vratima prilikom predavanja i preuzimanja djeteta, dogovorite individualni razgovor s odgojiteljima, kako bi mogli saznati sve što Vas brine i/ili zanima, ali i dobiti valjane povratne informacije

DNEVNI RITAM AKTIVNOSTI U JASLICAMA

6,15 - 7,00	• jutarnje zajedničke aktivnosti djece iz svih odgojno-obrazovnih skupina u dežurnoj sobi
7,00 - 8,30	• okupljanje djece u matičnim sobama dnevnog boravka, individualni rad, rad u parovima, malim grupama ili zajedničke aktivnosti cijele skupine
8,30 - 9,00	• pripreme za doručak i doručak (osamostaljivanje djece u brizi o sebi – pranje ruku, postavljanje stola, samoposluživanje pri jelu i pospremanju stola)
9,00 - 10,00	• aktivnosti u grupi prema dnevnom planu i programu (rad u parovima, malim grupama ili zajedničke aktivnosti cijele odgojno-obrazovne skupine skupine)
10,00	• voćni obrok
10,00 - 11,00	• priprema za izlazak na igralište i boravak na zraku
11,00 - 11,15	• ulazak u prostore jaslice u malim skupinama i priprema za ručak
11,15 – 11,45	• ručak
11,45 - 12,15	• osobna higijena i priprema za poslijepodnevni odmor
12,15 - 14,30	• poslijepodnevni odmor (uz slušanje glazbe, priče i sl.) – individualni pristup prema potrebama djece
14,30 - 15,00	• ustajanje, priprema za užinu, užina
15,00 - 16,15	• popodnevni odgojno obrazovni rad (individualni rad, rad u parovima, malim grupama ili zajedničke aktivnosti cijele skupine ili boravak na zraku)

DNEVNI RITAM AKTIVNOSTI U VRTIĆU

6,15 - 7,00	jutarnje zajedničke aktivnosti djece iz svih odgojno-obrazovnih skupina u dežurnoj sobi
7,00 - 8,30	okupljanje djece u matičnim sobama dnevnog boravka, individualni rad, rad u parovima, malim grupama ili zajedničke aktivnosti cijele skupine
8,30 - 9,00	pripreme za doručak i doručak (osamostaljivanje djece u brizi o sebi - pranje ruku, postavljanje stola, samoposluživanje pri jelu i pospremanju stola)
9,00 - 10,00	aktivnosti u grupi prema dnevnom planu i programu (rad u parovima, malim grupama ili zajedničke aktivnosti cijele skupine)
10,00	voćni obrok
10,00 - 11,30	priprema za izlazak na igralište i boravak na zraku
11,45 - 11,30	ulazak u prostore vrtića u malim skupinama i priprema za ručak
11,30 - 12,00	ručak
12,00 – 12,30	osobna higijena i priprema za poslijepodnevni odmor
12,30 - 14,30	poslijepodnevni odmor (uz slušanje glazbe, priče i sl.) – individualna priprema prema potrebama djece
14,30 - 15,00	ustajanje, priprema za užinu, užina
15,00 - 16,15	popodnevni odgojno obrazovni rad (individualni rad, rad u parovima, malim grupama ili zajedničke aktivnosti cijele skupine ili boravak na zraku)

JUTARNJE OKUPLJANJE 6:30-8:00

DORUČAK 8:00-9:00

JUTARNJE AKTIVNOSTI (INDIVIDUALNE, GRUPNE I ZAJEDNIČKE)

9:00-10:00 (DJECA JASLIČKE DOBI)

9:00-10:30 (DJECA VRTIČKE DOBI)

BORAVAK NA ZRAKU (OVISI O VREMENSKIM PRILIKAMA)

10:00-11:00 (DJECA JASLIČKE DOBI)

10:30-11:30 (DJECA VRTIČKE DOBI)

RUČAK ZA JASLIČKU DJECU

RUČAK ZA VRTIČKU DJECU U 11:30

VRIJEME POPODNEVNOG ODMORA 11:30-14:00

UŽINA 14:00-15:00

POPODNEVNE AKTIVNOSTI (INDIVIDUALNE, GRUPNE I ZAJEDNIČKE) OD 14:30

06.00 - 7.00 sati

- jutarnje okupljanje u "dežurnoj" skupini do dolaska odgojitelja iz ostalih skupina - druženje i igra s djecom ostalih skupina

08.00 - 8.30 sati

- doručak

08.30 - 11.00 / 11.30

- provođenje odgojno-obrazovnog rada - osmišljeno pedagoško djelovanje odgojitelja i stručnih suradnika vrtića, što podrazumijeva stručno-kompetentan rad odgojitelja, njegovo

razumijevanje i shvaćanje djeteta primjenom suvremenih oblika i metoda rada utemeljenih na znanstveno provjerenim didaktičko - metodičkim i pedagoško-psihološkim osnovama

11.00 - 11.30 sati

- ručak u 10-satnom i 6-satnom programu

12.00 / 12.30 - 14.00 / 14.30

- poslijepodnevni odmor

14.00 / 14.30 - 16.00

- poslijepodnevne aktivnosti do odlaska kući